

VREAU SĂ ȘTIU

LIBRIS

We know
books

LITERA

Gabriela Bărbulescu

Alina Carmen Birta

Ana-Maria Căănăvoiu

Mihaela Cârja

Elena Niculae



Matematică și explorarea mediului

Caietul elevului

Unitatea 1 – RECAPITULAREA ACHIZIȚIILOR DIN CLASA I 5	Unitatea 4 – ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR DE LA 0 LA 1000 CU TRECERE PESTE ORDIN 38
Numerele naturale de la 0 la 100 5	Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordinul unităților 38
Lumea vie 6	Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor 40
Adunarea numerelor naturale fără trecere peste ordin 8	Scăderea numerelor naturale cu împrumut la ordinul zecilor 42
Scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin 9	Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor 44
Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin 10	Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor.
Scăderea numerelor naturale cu trecere peste ordin 11	Probleme 46
Soarele, apa și viața 12	Scăderea numerelor naturale 48
Explorăm lumea înconjurătoare 13	Forme de relief: dealul 50
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor 14	Medii de viață: lacul, iazul, balta 51
Figuri și corpuri geometrice. Măsurări 15	Recapitulare 52
Evaluare inițială 16	Evaluare 53
Unitatea 2 – NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1000 18	Unitatea 5 – ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100 54
Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor până la 1000. 18	Adunarea repetată de termeni egali 54
Compararea numerelor naturale până la 1000 19	Operația de înmulțire 55
Rotunjirea numerelor naturale 20	Înmulțirea când unul dintre factori este 2.
Numere pare. Numere impare 21	Proprietățile înmulțirii 56
Pământul. Ciclul zi–noapte 22	Înmulțirea când unul dintre factori este 3 57
Universul. Planetele Sistemului Solar 23	Înmulțirea când unul dintre factori este 4 sau 5 58
Pământul. Alcătuire: uscat, apă și atmosferă 24	Forme de relief: muntele 60
Plante și animale. Caracteristici comune viețuitoarelor 25	Medii de viață: pădurea 61
Recapitulare 26	Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7 62
Evaluare 27	Înmulțirea când unul dintre factori este 8, 9 sau 10 64
Unitatea 3 – ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR DE LA 0 LA 1000 FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN 28	Proprietățile înmulțirii 66
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000 28	Recapitulare 67
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000 29	Evaluare 69
Proprietățile adunării 30	Unitatea 6 – ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE CU REST 0, DE LA 0 LA 100 70
Proba adunării. Proba scăderii. 31	Legătura dintre împărțire și scădere repetată 70
Aflarea numărului necunoscut 32	Împărțirea – operația inversă înmulțirii 71
Organizarea și reprezentarea datelor 33	Împărțirea la 2. Împărțirea la 3 72
Forme de relief: câmpia 34	Împărțirea la 4 73
Medii de viață: Delta Dunării, Marea Neagră 35	Împărțirea la 5. Împărțirea la 6 74
Recapitulare 36	Împărțirea la 7. Împărțirea la 8 75
Evaluare 37	

Împărțirea la 9	76
Cazuri speciale de împărțire	77
Proba împărțirii. Proba înmulțirii.	78
Fracții. Doimea. Pătrimea	80
Fracții echivalente	81
Corpul omenesc. Menținerea stării de sănătate	82
Boli provocate de virusuri. Metode de prevenție și tratare	83
<i>Recapitulare</i>	84
<i>Evaluare</i>	85
Unitatea 7 – UNITĂȚI DE MĂSURĂ	86
Metrul. Centimetrul. Milimetrul	86
Litrul. Mililitrul	88
Kilogramul. Gramul	89
Leul și banul	90
Euro. Eurocentul	91
Ora. Ziua. Săptămâna	92
An. Luni. Anotimpuri	93
Magneți	94
Intensitatea și tăria sunetelor	95

<i>Recapitulare</i>	96
<i>Evaluare</i>	97

Unitatea 8 – FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE

Triunghi. Pătrat. Dreptunghi. Cerc	98
Axă de simetrie. Semicerc	99
Medii de viață: deșertul.	100
Medii de viață: Polul Nord și Polul Sud	101
Cubul	102
Cuboidul	103
Cilindru.	104
Con. Sferă	105
Electricitatea.	106
<i>Recapitulare</i>	108
<i>Evaluare</i>	109

Unitatea 9 – RECAPITULARE FINALĂ

<i>Recapitulare finală</i>	110
<i>Evaluare finală</i>	124
<i>Răspunsuri evaluări</i>	126



RECAPITULAREA ACHIZIȚIILOR DIN CLASA I

Numerele naturale de la 0 la 100

- 1.** Descompune numerele scrise pe etichete, după model.



- 2.** Observă regula și completează fiecare șir.

2 7	3 0	3 3						
5 9	5 6	5 3						
4 2	4 4	4 6						

- 3.** Completează tabelul, după model.

42	patruzeci și doi	4 zeci și 2 unități
39		
	cincizeci și șapte	
		7 zeci și 5 unități

- 4.** Scrie numerele naturale:

- a) de la 67 până la 76;**

[illegible]

- b)** de la 85 până la 78;

[illegible]

- c) cuprinse între 54 și 61;**

[illegible]

- d)** mai mari decât 32, dar mai mici decât 40.

[illegible]

- ## 5. Compară numerele:

23 45 64 46 52 49 34 34 87 95 67 67

- 6.** Ordonează numerele:

- a)** 67, 43, 29, 93, 85, 24 – crescător;

[illegible]

- b)** 43, 32, 78, 91, 57, 34 – descrescător.

[illegible]

1. Observă etapele de dezvoltare la ardei. Realizează și tu, pe spațiul dat, un desen asemănător pentru o plantă aleasă de tine.



2. Calculează.

$8 + 6$

$54 - 21$

$10 + 10$

$24 - 18$

$18 + 9$

Completează în fiecare casetă rezultatul operației de pe eticheta cu aceeași culoare.

Vei descoperi curiozități despre oasele corpului omenesc.

- Fața ta este compusă din oase.
- Oasele piciorului uman sunt în număr de , iar cel mai lung din tot corpul se numește femur și se află în partea de sus a piciorului.
- Oasele de la ureche sunt în număr de . Acolo se află și cel mai mic os din corpul omenesc. El se numește scăriță.
- La o singură mână ai oase.





3. Completează enunțurile următoare folosind cuvintele scrise pe etichete.

- Creierul _____ toată activitatea organismului.
- Coloana vertebrală are _____ de a menține poziția verticală a corpului.
- Cutia toracică adăpostește _____ și _____.
- Pentru a avea oase puternice și sănătoase, este recomandat să mâncăm _____ și _____.

coordonează

ouă

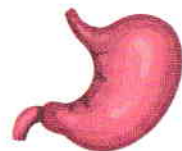
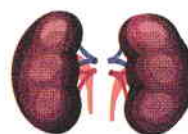
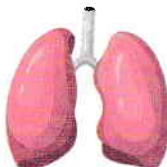
brânză

inima

rolul

plămâni

4. Scrie pe fiecare etichetă denumirea organului reprezentat în imagine.

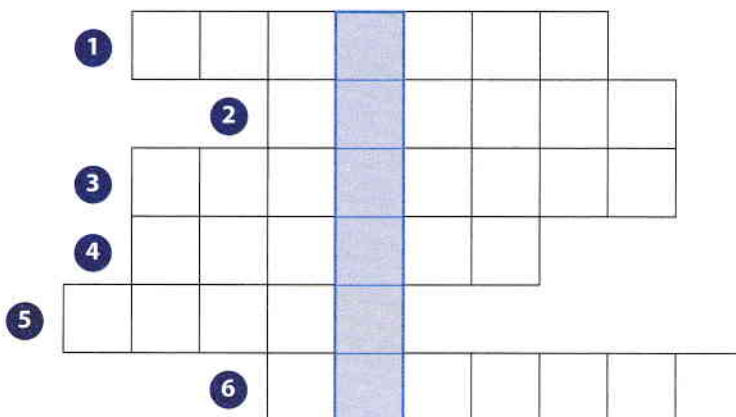


5. Bifează denumirea organului corespunzător descrierii.

- | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| • Pompează sânge în tot organismul. | ☐ stomacul | ☐ inima |
| • Coordonează toate mișcările organismului. | ☐ creierul | ☐ plămâni |
| • Datorită lor putem respira. | ☐ inima | ☐ plămâni |
| • Curăță organismul și elimină substanțele nefolositoare. | ☐ rinichii | ☐ creierul |
| • Transformă hrana în substanțe necesare vieții. | ☐ stomacul | ☐ inima |

6. Completează rebusul.

- 1 Transportă hrana plantei.
- 2 Are petale.
- 3 Fixează planta în pământ.
- 4 Este bucătăria plantei.
- 5 Este rodul plantei.
- 6 Dă naștere unei noi plante.



Scrie cuvântul pe care l-ai obținut în zona evidențiată. _____

1. Calculează. Colorează rezultatul corect.

2. Unește stelutele pe care sunt scrise operații ce au același rezultat.

3. La suma numerelor 25 și 12 adună cel mai mic număr impar de două cifre.

4. La suma numerelor 23 și 21 adună cel mai mic număr par care are cifra zecilor 4. Ce număr ai obținut?

5. Calculează. Efectuează proba, după model.



Scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin

1. Colorează răspunsul corect.

67 - 24 43 34 44

56 - 24 = 23 74 32

97 - 43 53 54 55

89 - 64 24 25 26

$88 - 56$ 31 30 32

97 - 73 24 23 25

2. Calculează și completează.

- 3	
54	51
89	
96	
47	

- 35	
57	
68	
59	
96	

- 12	
29	
38	
45	
64	

- 45	
97	
89	
85	
66	

3. Află diferența următoarelor perechi de numere.



4. Ce număr obții dacă din diferența numerelor 73 și 41 scazi 25?

[illegible]

5. Ce număr obții dacă scazi cel mai mic număr par de două cifre din diferența numerelor 89 și 24?

[illegible]